

IInd year

121

24

24

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Nutritional Biochemistry पोषणिक जीव रसायन
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	I (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Carbohydrates-Chemistry, classification and properties of carbohydrates. Metabolism-Glycolysis, Glycogenesis, Glycogenolysis, Gluconeogenesis, TCA cycle. Fats-Chemistry and classification of fats properties of fats, Metabolism-Beta oxidation of fatty acid ketosis. Energy metabolism-definition of calorie, B.M.R., factors affecting B.M.R. determination of B.M.R..
इकाई-1	कार्बोहाइड्रेट -रसायन, वर्गीकरण एवं गुण चयापचय-ग्लाइकोलिसिस, ग्लाइकोजेनिसिस, ग्लाइकोलिसिस, ग्लूकोनियोजेनिसिस, टीसीए चक्र वसा-रसायन, वर्गीकरण गुण चयापचय-फैटी एसिड का बीटा ऑक्सीडेशन एवं कीटोसिस, ऊर्जा चयापचय-कैलोरी की परिभाषा, आधार चयापचय को प्रभावित करने वाले कारक, चयापचय ज्ञात करना।
Unit-2	Protein-Chemistry & classification, properties of Proteins, Biological value of protein. Metabolism, Urea Cycle. Nucleic acid-R.N.A., D.N.A. its structure and function. Blood-composition and function of blood, blood clotting.
इकाई-2	प्रोटीन-रसायन, वर्गीकरण, गुण, प्रोटीन का जैविक मूल्य प्रोटीन का चयापचय-यूरिया साइकल न्यूक्लिकएसिड-आर. एन. ए., डी. एन. ए. इनकी रचना व कार्य रक्त-संगठन, कार्य, रक्त का जमना।
Unit-3	Vitamins - Chemistry, sources, Biochemical functions of vitamins. Macro and Micro minerals - calcium, phosphorus, sodium, potassium, magnesium, iron, Iodine.
इकाई-3	जीवनसत्त्व-रसायन, स्रोत, जैव रासायनिक कार्य सक्षम एवं बृहद खनिज लवण-कैल्शियम, फॉस्फोरस, सोडियम, प्रोटेशियम, मैगनीशियम, लौह तत्व, आयोडीन।

1.

2

2

G. S. K. S. S.

Mansky

101

24

24

5 Feb

Unit-4	Endocrine Glands-Location, Structure, secretion and functions of endocrine glands. Hypo and Hyper activity of Hormones.
इकाई-4	नलिकाविहीन ग्रंथिया-उपस्थिति, रचना, स्रवण एवं कार्य हारमोन्स की अधिकता एवं कमी।
Unit-5	Hydrogen ion concentration, Acid Base balance. Enzymes: - Chemistry, Occurrence, Characteristics of enzyme, mode of enzyme action, Classification, factors affecting enzyme activity
इकाई-5	हाइड्रोजन ऑयन सान्द्रण, अम्ल क्षार संतुलन। एंजाइम - रसायन, स्रोत, एंजाइम की क्रियाविधि, विशेषताएँ वर्गीकरण, क्रियाशीलता को प्रभावित करने वाले कारक।

1. *ll*

2 *ll*

43

6. *Stu Res*

5 *Stu*

10/1

Maathe

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

26

Unit-I

- (A)- Identification of – (i) Monosaccharide / Disaccharide
(ii) Polysaccharide
(B) – Identification of cholesterol.

इकाई-I

- (अ)- निम्न को चिन्हित करिये – (i) मोनोसेकराइड / डाइसेकराइड
(ii) पॉलीसेकराइड
(ब)- कोलेस्ट्रॉल को चिन्हित कीजिये।

Unit-II.

- (A)- Identification of – (i) Protein (ii) Blood group
(B)- Determination of bleeding / clotting time.

इकाई-II

- (अ)- निम्न को चिन्हित करिये – (i) प्रोटीन (ii) रक्त समूह
(ब)- रक्त के जमने / बहने के समय का निर्धारण करिये।

Unit-III.

- (A)- Identification of – (i) Calcium (ii) Iron
(B)-Prepare chart of - (i) Water soluble vitamins (ii) Fat soluble vitamins.

इकाई-III

- (अ)- निम्न को चिन्हित करिये- (i) कैल्शियम (ii) लोह लवण
(ब)- चार्ट बनाइये – (i) पानी में घुलनशील जीवनसत्व (ii) वसा में घुलनशील जीवनसत्व

Unit-IV.

- (A)- Case study of - (i) Hyper thyroidism (ii) Hypo thyroidism
(B)- Prepare charts of endocrine glands.

इकाई-IV

- अ)- केस स्टडी करिये- (i) हाइपर थायरायडिज्म (ii) हाईपो थायरायडिज्म
(ब)- नलिका विहीन ग्रन्थि का चार्ट बनाइये।

1. lb

2 lb

G. Sri

Manish

10/

43 5 Bul

Unit-V.

- (A)- Prepare charts of – (i) Acid base balance
(ii) Characteristics of enzyme.
(B) – Prepare chart of Enzymatic Action.

इकाई-V

- (अ)- चार्टस बनाइये –(i) अम्ल क्षार संतुलन (ii) एन्जाइम की विशेषताएं।
(ब)- एन्जाइम की क्रिया विधि का चार्ट बनाइये।

REFERENCE :

1. Textbook of Biochemistry – Dr. Anil Potnis and Deval Reshma Parajpe Himalaya Publishing Hous.
2. Textbook of Biochemistry – Harper, Lange Medical Book
3. Biochemistry for Students – V.K. Malhotra Jaypee Brothers
4. Human Physiology Vol I, II – C.C. Chatterjee
5. Biochemistry [Textbook] – pant
6. जीव रसायन – आशा चौधरी

1. B

2. B

G. Shi

Pee

S. B. B.

K. Anshu

43
10/6

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Textile and Clothing वस्त्र एवं परिधान
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	I (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Fabric construction : Types of loom(hand loom , power loom , rapier , and jet) water jet , shuttle less , pit loom. Weaving. Types of decorative weaves(jacquard , pile , leno ,knitting).
इकाई-1	वस्त्र संरचना करघे के प्रकार, हॉथ करघा , पॉवर लूम , रेपियर और वॉटर जेट , शटललेस ,पिटलूम बुनाई सजावटी बुनाईयों- जेकॉट, पाईल, लीनो, निटिंग
Unit-2	Dyes: 1. Dye – definition 2. Theory and kinds of dyeing. 3. Classification of natural dyes.-History, composition, types, Properties and uses - vegetable, animals, minerals Classification of synthetic Dyes: History, composition, types, Properties and uses - Direct, acid, basic, reactive, vat, sulphur , mordant, and pigments. Household method of dyeing. Faults in dyeing.
इकाई-2	रंग 1. रंग – परिभाषा 2. रंग के प्रकार एवं सिद्धांत 3. प्राकृतिक रंगों का वर्गीकरण – इतिहास, संगठन , प्रकार , गुण , उपयोग । वनस्पतिक प्राणिज एवं खनिज रंगों के गुण एवं उपयोग । सिनथेटिक रंगों का वर्गीकरण – इतिहास, संगठन , प्रकार, गुण, उपयोग । डायरेक्ट ऐसिड, बेसिक, रियेक्टिव, बेट , सल्फर और पिगमेंट, मॉरडेन्ट । रंगों की घरेलू विधि, रंगाई के दोष ।

4/7

1. Jh

24

G. Shi

5

10/1

Unit-3	<p>Printing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Printing- definition 2. Theory of Printing 3. Printing-its significance, method of printing block, stencil, screen, roller printing 4. Preparation of printing Paste. 5. Use of various ingredients and thickeners. 6. Preparation of cloth for printing. 7. After treatment of printed goods. 8. Faults in different printing. 9. Advantages and disadvantages of various methods of printing
इकाई-3	<p>प्रिंटिंग (छपाई) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रिंटिंग - परिभाषा। 2. प्रिंटिंग की सिद्धांत। 3. प्रिंटिंग का महत्व एवं विधियों, ब्लॉक, स्टेनसिल, स्क्रिन, रोलर, प्रिंटिंग 4. प्रिंटिंग पेस्ट तैयार करना। 5. विभिन्न तत्व एवं थिकनर का उपयोग। 6. प्रिंटिंग के लिए वस्त्र तैयार करना। 7. प्रिंटिंग के बाद वस्त्र का उपचार। 8. विभिन्न प्रिंटिंग के दोष। 9. विभिन्न प्रिंटिंग की विधियों के लाभ एवं नुकसान।
Unit-4	<p>Study of traditional textiles of India:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brocade, Chanderi, Paithani, Maheshwari. 2. Plain- woven fabric-Dacca muslin, Tassar, Kota Doria. 3. Resist yarn Dyeing and weaving (IKAT)- Patola, Pochampalli 4. Printed- Sanganeri, Khadi Print of Gujarat 5. Painted- Kalamkari, Madhubani.
इकाई-4	<p>भारत के पारंपरिक वस्त्र</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ब्रोकेट, चन्देरी, पैठणी, महेश्वरी। 2. सादे बुने वस्त्र -ढाका (मसलिन) मलमल, टसर, कोटा-डोरिया। 3. इकत, पटोला, पोच मे पल्ली वस्त्रों की बुनाई एवं रंगाई। 4. सांघानेरी, गुजरात की खड़ी प्रिंट। 5. कलमकारी एवं मधुवनी।
Unit-5	<p>Essentials of children clothing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Importance of clothing 2. Psychological effect of clothing on children. 3. Effect of clothes. Growth, safety & Health features in Children's clothing. 4. Sociological and Psychological aspects of clothing. 5. Desirable features in infants clothing. 6. Factors to be considered while selecting and making children's garments. 7. Clothing Budget- relation to family clothing budget. 8. Child bodice block - Adoption.
इकाई-5	<p>बच्चों के वस्त्रों की आवश्यकता :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वस्त्र का महत्व। 2. बच्चों पर वस्त्रों का मनोवैज्ञानिक प्रभाव। 3. वस्त्रों का प्रभाव - बच्चों के वस्त्रों का वृद्धि, सुरक्षा और स्वास्थ्य पर प्रभाव। 4. वस्त्रों का सामाजिक एवं मनोवैज्ञानिक आस्फेक्ट। 5. शिशु के वस्त्रों में इच्छित विशेषताएं। 6. बच्चों के वस्त्रों चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक। 7. वस्त्रों का बजट। 8. बच्चों की बॉडीज ब्लॉक तैयार करना।

1. ll

2nd

Pass

4 3 5

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

1. Identification of samples of weaves
- 2- Sample collection of felted and non wovens

इकाई-I

1. बुनाइयो के सैंपल की पहचान करिए।
2. फ़ैल्टेड एवं नॉन वोवन्स सैंपलस को इकट्ठा करना।

Unit-II.

- 1- House hold dyeing of cotton.
- 2- House hold dyeing of silk.

इकाई-II

1. सूती वस्त्रों की घरेलू रंगाई।
2. सिल्क वस्त्रों की घरेलू रंगाई।

Unit-III.

- 1- Prepare samples of block printing.
- 2- Mapping screen and printing.

इकाई-III

1. ब्लॉक प्रिंटिंग के सैंपल तैयार करना।
2. स्क्रीन प्रिंटिंग की स्क्रीन बनाना एवं प्रिंटिंग करना।

Unit-IV.

- 1- Collection of photographs of different traditional textile(Through internet /market).
- 2- Visit to handicraft bazaar / departmental store / exhibition.

इकाई-IV

1. पारम्परिक वस्त्रों के चित्रों का संकलन करना (इन्टरनेट/मार्केट द्वारा)।
2. हस्तशिल्प बाजार, विभागीय स्टोर एवं प्रदर्शनीय का भ्रमण।

Unit-V.

- 1- Cutting and Stitching of jhabla and jangnia.
- 2- Cutting and Stitching romper and baby frock.

इकाई-V

1. झवला एवं जांधिया की कटिंग एवं सिलाई।
2. रोम्पर एवं बेबी फ़ॉक की कटिंग एवं सिलाई।

REFERENCE :

1. Mary paul Yates, Textile – A hand book for designers, W.W. Naration Company, New York, London.
2. Joyce Etoery, Textile Printing, Thames & Hudson, New York.

1. ll
6. Shi

2. Rev

10/6

4 3 5. Bel

(3)

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Early Childhood and Childhood Education पूर्व बाल्यावस्था और बाल्यावस्था शिक्षा
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	II (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Early and Late Childhood Characteristics of early and late childhood. Developmental tasks of early and late childhood- importance of this stage Physical development of early childhood-to teach correct physical posture live sitting standing etc.
इकाई-1	पूर्व एवं उत्तर बाल्यावस्था- विशेषताएँ विकासात्मक कार्य महत्व शारीरिक विकास पूर्व एवं उत्तर बाल्यावस्था- महत्व, सही शारीरिक विकास के साथ पोश्चर की शिक्षा जैसे- बैठना, खड़े होना आदि।
Unit-2	Motor development of early childhood-activities to improve motor skills.Effects of delayed development, Socialization- Social Development process, Importance of play - different play for all round Social Development, Importance of play in social relationship.
इकाई-2	पूर्व बाल्यावस्था का कियात्मक विकास कियात्मक कौशलों को उन्नत करने हेतु क्रियार्य, विलम्बित विकास के प्रभाव, सामाजीकरण एवं सामाजिक विकास प्रक्रिया सामाजिक संबंधों के विकास में खेल का महत्व, सर्वांगीण विकास हेतु विभिन्न खेल , सामाजिक संबंधों में खेल का महत्व।
Unit-3	Emotional development- Positive and Negative emotions, Importance of emotions is child life, language development, importance of langaugae in development of self vocabulary and factors affecting language development, meaning of moral development and causes of moral deterioration, suggestion for improving moral development.
इकाई-3	संवेगिक विकास-धनात्मक एवं नकारात्मक संवेग , बालक के जीवन में संवेगों का महत्व, भाषा विकास, 'स्व' उन्नत करने हेतु भाषा का महत्व शब्दकोष एवं भाषा को प्रभावित करने वाले कारक, नैतिक विकास का अर्थ, नैतिक विकास को उन्नत करने हेतु सुझाव

4 3

52

Unit-4	Personality development, Determinates of Personality Effects of parental control on child's personality, Discipline-and its type parental attitude and its effect on child personality , child rearing practices.
इकाई-4	व्यक्तित्व विकास, व्यक्तित्व के निर्धारक, बालक के व्यक्तित्व पर अभिभावक नियंत्रण का प्रभाव अनुशासन एवं उसके प्रकार, अभिभावक अभिवृत्तियों एवं बालक के व्यक्तित्व पर उनका प्रभाव बालक के लालन पालन के तरीके।
Unit-5	Significance and objectives of early childhood education, Parental attitudes, Common behavioral problems of early childhood-causes and its remedies, Parent child teacher Relationship.
इकाई-5	बाल्यावस्था शिक्षण के उद्देश्य एवं महत्व, अभिभावक अभिवृत्तियों, पूर्व बाल्यावस्था की सामान्य व्यवहारिक समस्याओं के कारण एवं उसके समाधान पालक, बालक शिक्षक संबंध।

1. All

2^{ll}

43 5 Sub

6. Shi Per

10/1

Manshu

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Observation of children 2-6 age groups (any two)
- b) Physical development- height, weight, proportion of a boy/girl.

इकाई-I

- अ) दो से छह आयु समूह के बच्चों का अवलोकन (कोई दो)
- ब) बालक/बालिका का शारीरिक विकास मापन, उँचाई, वजन, अनुपात

Unit-II.

- a) Social development, group activities for all round development with sibling and peer.
- b) Motor development- activities for gross and finer muscles development, singing rhythm with action rhythmic body movement according to beats and sounds.

इकाई-II

- अ) सामाजिक विकास के लिये समूह क्रियाएँ अभिभावक सहोदर एवं साथी के साथ
- ब) गत्यात्मक विकास के दृष्टिकोण से स्थूल एवं सूक्ष्म मॉसपेशियों की गतिविधियाँ - लय, क्रिया के साथ गीतों के साथ अभिव्यक्ति

Unit-III.

- a) Judging emotions by photograph
- b) Moral development test

इकाई-III

- अ) चित्रों द्वारा संवेगों का तर्क संगत अध्ययन करना
- ब) नैतिक विकास परीक्षण

Unit-IV.

- a) Study of C.R.P in deferent community
- b) Preparing of flash card (Moral/discipline)

इकाई-IV

- अ) विभिन्न समुदाय में बाल पालन पोषण का अध्ययन
- ब) फ्लैश कार्ड का निर्माण (नैतिक/अनुशासन)

Unit-V.

- a) Prepare chart/ poster for triangular relation
- b) Prepare questionnaire for parental attitude.

इकाई-V

- अ) त्रिकोणात्मक संबंध (पालक, बालक एवं शिक्षक) पर चार्ट/पोस्टर तैयार कीजिए।
- ब) अभिभावक अभिवृत्ति पर प्रश्नावली तैयार कीजिए।

1. llk

2 ll

6. Shi Qus 5 Bal

Manshu

10/1

43

REFERENCE :

1. Bald AL1967 Theories of Child Development New York
2. Child Development Laura E Berk John Perientice Hall of India Private Ltd New Delhi.
3. Charmichael L Manual of Child Psychology John Willey Son- London.
4. Positive Social Reinforcement in the Nursery School Peer Group. Child Development Charles Worth,R, Hartup, W.W 1967
5. Jersild, Child Development, New York, Prentie Hill 1970
6. Mc Carthy D. Language Development in Children New York, John Willey and Sons.
7. Hurlock, E.B. Child Development, Mc Graw Hill Book Co New York
8. विकासात्मक मनोविज्ञान- राम बाबू गुप्त, रतन प्रकाशन मंदिर, आगरा
9. पूर्व बाल्यावस्था शिक्षा-डॉ वृन्दा सिंह
10. पूर्व बाल्यावस्था पालन पोषण एवं शिक्षा - डॉ. कमलेश शर्मा, मध्यप्रदेश हिन्दी ग्रन्थ अकादमी

1. *ll*

2ll

6. *Stu*

5 Bul Peer

Maishu

10/1

43

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Housing and Interior Decoration आवास एवं आंतरिक सज्जा
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Meaning and definition of decoration. - Aims and objectives of decoration. - Beauty, expressiveness & functionalism - Application of decoration in home. - Introduction of elements of Art. - Line, Form, texture, pattern, space and light. - Application of element of art in decoration.
इकाई-1	सज्जा का अर्थ एवं परिभाषा - सज्जा के लक्ष्य एवं उद्देश्य - सौन्दर्य, अभिव्यक्ति एवं क्रियात्मकता - सज्जा का गृह में उपयोग - कला के तत्व का परिचय - रेखा, आकार, पोट, नमूना, स्थान एवं प्रकाश - सज्जा में कला के तत्वों का उपयोग
Unit-2	Colour - Origin, theory and source of colour - Characteristics, effect of colour. - Colour wheel and colour schemes. Design - Definition, types structural and decorative design. - Principle of design : proportion, balance, harmony, rhythm and emphasis. Indian Handicraft - Traditional, regional and contemporary art. - Floor decoration: Alpana, rangoli and floor carpet.
इकाई-2	रंग : - रंगों का उद्गम, सिद्धांत और रंग के स्रोत - रंगों की विशेषताएँ, रंग का प्रभाव - रंग चक्र एवं रंग योजना, डिजाइन, परिभाषा, प्रकार, संरचनात्मक एवं सजावटी - डिजाइन के सिद्धांत - अनुपात, संतुलन, एकरूपता, लय एवं बल भारतीय हस्तकला : - पारंपरिक, क्षेत्रीय एवं समसामायिक कला - फर्श सज्जा - अल्पना, रांगोली एवं फर्श बिछावन

1. ll
G. Shi
Moshik

2 ll
S. B. S. S.

101

43

Unit-3	Family housing needs:- - Protective, economic, affect ional, educational, social, cultural, religious, prestige, recreational. - Selection of site: Physical feature, soil condition sanitary, practical consideration, 1. Family requirement, legal aspect.
इकाई-3	परिवार की आवासीय आवश्यकताएँ: -सुरक्षात्मक, आर्थिक, स्नेहात्मक, शैक्षणिक, सामाजिक, सांस्कृतिक, धार्मिक, प्रतिष्ठात्मक, मनोरंजनात्मक, भौतिक दशाएँ भूमि की दशा, स्वच्छता, व्यवहारिक सुविधाएँ -पारिवारिक आवश्यकता, कानूनी पक्ष
Unit-4	House Planning - Principles of house plan: Aspects, prospect furniture requirement roominess, Grouping circulation, privacy, sanitation, elegance, economy. Allocation of space in the house: - Planning of different rooms: living room, dinning room, bed room, kitchen, Store Room, bathroom, passage and stair case. Furniture- Arrangement of furniture for living, sleeping, dining and multipurpose rooms.
इकाई-4	आवासीय योजना -आवास आयोजन के सिद्धांत दिशा स्थिति, प्रोस्पेक्ट, फर्नीचर की आवश्यकता, विस्तृतता, समूहीकरण, संवहन, एकान्तता, स्वच्छता, सौंदर्य, मितव्ययता -आवास में स्थान का आबंटन -विभिन्न कमरों की योजना : बैठक का कमरा (रहने का कमरा), भोजन कक्ष, शयन कक्ष, रसोई घर, संग्रह कक्ष, बाथरूम, पहुंच मार्ग (पैसेज) एवं सीढ़ियां फनीचर बैठक के कमरे, शयन कक्ष, भोजन कक्ष एवं बहुउद्देशीय कक्ष में फर्नीचर व्यवस्था
Unit-5	Kitchen planning: planning types of kitchen, work centre, storage and safety. Landscape Planning - Meaning, objectives - Principles of landscape planning - Landscaping of plot area.
इकाई-5	रसोई घर की योजना रसोई घर के प्रकार, कार्यक्षेत्र, संग्रह एवं सुरक्षा, उद्यान की योजना, अर्थ, उद्देश्य भूमि स्थल योजना के सिद्धांत भूमिखण्ड पर भूमि स्थल सज्जा की योजना

1. ll

2 ll

6. Sti

Manshu

5. Buk

Zeen

10/1

④ 3

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- Picture collection showing use of lines to increase or decrease sizes.
- Analysis of design on basis of source and utility.

इकाई-I

आकार में परिवर्तन का आभास दिखाने हेतु रेखाओं के प्रयोग के चित्रों का संग्रह।
स्रोतों एवं उपयोगिता के आधार पर नमूने का विश्लेषण

Unit-II.

- Preparation of colour wheel and various colour schemes by using different designs
- Alpana , rangoli and flower carpet.

इकाई-II

रंग चक्र का निर्माण एवं विभिन्न नमूनों का प्रयोग कर रंग योजनाओं का उपयोग।
अल्पना, रंगोली एवं पुष्पों द्वारा फर्श सज्जा।

Unit-III.

- To know building - bye-laws in force by corporation or nagar palika.
- Analysis of a ploat undergoing construction for practical considerations.

इकाई-III

भवन निर्माण नियम ज्ञात करना(नगर निगम नगर पालिका द्वारा निर्धारित)
एक ऐसे भूमिखंड, जहां निर्माण कार्य किया जा रहा हो, का व्यवहारिक सुविधायों के आधार पर
विश्लेषण।

Unit-IV.

- Make furniture plan for a drawing room 16 feet x 21 feet.
- Analyse a housing unit on basis of principles of house plan.
- Make floor plan for a middle income family.

इकाई-IV


16 फीट x 21 फीट के बैठक कक्ष हेतु फर्नीचर योजना बनायें
आवास योजना के सिद्धांतों के आधार पर एक आवास का विश्लेषण करें।
मध्यम आय वर्गीय परिवार हेतु प्लोर प्लान बनाना।



Unit-V.

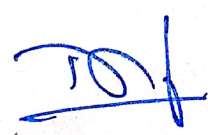
- Draw different types of layouts for kitchens.
- Landscape planning for different size plots.

इकाई-V

रसोई घर के विभिन्न प्रकारों के ले आउट्स बनायें
विभिन्न प्रकार के भूखंडों पर भूमिस्थल सज्जा बनाना

1. 
6. c.c.

2. 
37






Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Rural development
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	ग्रामीण विकास
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (प्रथम प्रश्न पत्र)
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Rural development –Importance , and scope. (1) Rural leadership - Meaning characteristics of leadership. (2) Extension work and leadership.
इकाई-1	ग्रामीण विकास का महत्व एवं क्षेत्र 1. ग्रामीण नेतृत्व-अर्थ, नेतृत्व की विशेषतायें 2. प्रसार कार्य एवं नेतृत्व
Unit-2	(1) National Policy on Women. (2) Changing status and role of women in family and society. (1) Objectives of Community development programme. (2) Scope and importance of Community development programme.
इकाई-2	1. महिलाओं के लिये राष्ट्रीय नीति 2. परिवार एवं समाज में महिलाओं का बदलता स्तर एवं भूमिका 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रम के उद्देश्य 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रमों का महत्व एवं क्षेत्र।
Unit-3	(1) Process of community organization. (2) Principles and philosophy of community development. (a) Role of community organizer in govt and non govt organizations (b) Steps in group formation/ community organization.
इकाई-3	1. सामुदायिक संगठन की प्रक्रिया 2. सामुदायिक विकास के सिद्धांत एवं दर्शन (अ) शासकीय एवं अशासकीय संगठनों में सामुदायिक संगठक की भूमिका (ब) समूह निर्माण/सामुदायिक संगठन की प्रक्रिया।
Unit-4	(1) Target achievements of community development programme. (2) Administration and management of community development programme.
इकाई-4	1. सामुदायिक विकास कार्यक्रमों की लक्ष्य उपलब्धियाँ 2. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का प्रशासन एवं प्रबंधन

1. lb
6. Sri

2. lb

3. lb

4. lb

5. lb

6. lb

Unit-5	(1) Relationship between extension education and community development programme. (2) Similarity and difference between community its development and extension. (3) Planning and evaluation of community development programme.
इकाई-5	1. प्रसार शिक्षा एवं सामुदायिक विकास कार्यक्रमों में संबध 2. समुदाय के विकास एवं प्रसार में समानतायें एवं विभिन्नतायें 3. सामुदायिक विकास कार्यक्रम की योजना एवं मूल्यांकन।

(9)

1. llk

2^{ll}

(9)

6. Shi

5. Shi Shi10/6March

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- (a) Survey of rural area to understand and identify the community
- (b) Perform activities to develop leadership skills

इकाई-I

- 1. किसी गाँव के समुदाय को समझने एवं पहचानने हेतु सर्वेक्षण।
- 2. नेतृत्व कौशल विकसित करने हेतु गतिविधियाँ प्रस्तुत करना।

Unit-II.

- (a) List out the national policies developed for women
- (b) Identify the role of women in family /society

इकाई-II

- 1. महिलाओं के विकास हेतु राष्ट्रीय नीतियों की सूची बनाना।
- 2. परिवार/समाज में महिलाओं की भूमिका को पहचानना।

Unit-III.

- (a) Visit to any community organization (NGO/ Govt) and present its report.
- (b) Study of any one community organization engaged in development and its analysis

इकाई-III

- 1. विकास से संबंधित किसी सामुदायिक संगठन (एन.जी.ओ./शासकीय) का भ्रमण करना व रिपोर्ट प्रस्तुत करना।
- 2. किसी एक सामुदायिक संगठन का अध्ययन करना एवं उसका विश्लेषण करना।

Unit-IV.

- (a) Study the community development programmes.
- (b) Participate in any one community development programme

इकाई-IV

- 1. सामुदायिक विकास कार्यक्रम का अध्ययन करना।
- 2. किसी एक सामुदायिक विकास कार्यक्रम में भाग लेना।

Unit-V.

- (a) Make a plan for one community development programme for rural area
- (b) Visit to any village /Rural area to learn how to develop community level programme

इकाई-V

- 1. ग्रामीण क्षेत्र के किसी एक सामुदायिक विकास कार्यक्रम की योजना बनाना।
- 2. किसी एक गाँव/ग्रामीण क्षेत्र का भ्रमण करना एवं सामुदायिक विकास कार्यक्रम विकसित करना सीखना।

6. Shi
Mishra

5 Bul Gee 101

(4) 2

References :

1. माथुर : कृषि प्रसार के सिद्धांत, हरियाणा साहित्य अकादमी, चण्डीगढ़- 1986
2. Berlo, D.K., The process of communication: An Introduction to theory and practice, Hold, Rinehart and Winston, Inc., New York, USA.
3. Mathur, K.B., Communication for Development and Social change, Allied publishers Ltd., New Delhi.
4. Ray, G.L., Extension, Communication and Management, Naya Prakash, Calcutta.
5. Samanta, R.K., Development Communication for Agriculture, B.R. Publishing Corporation, Delhi

1. *ll*2nd④ 3 S Bel

6. Shi

per

10/4Manish

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Job Oriented Course (Optional A) Textile Designing
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	टेक्सटाईल डिजाइनिंग
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (द्वितीय प्रश्न पत्र (A))
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	<ol style="list-style-type: none">1. Importance of textile in home decoration.2. To study the manufacturing process of the fabric used in curtains, Bed linen, carpets, upholstery ,towels.3. Selection & Care of the following<ol style="list-style-type: none">1. Curtains2. Bed linens3. Carpets4. Towels
इकाई-1	<ol style="list-style-type: none">1. गृह सज्जा में टेक्सटाईल का महत्व2. परदे बँड लिनन, कार्पेट, अपहोल्स्ट्री, टॉवेल में प्रयुक्त वस्त्र के निर्माण प्रक्रिया का अध्ययन3. निम्नलिखित का चुनाव व रख-रखाव<ol style="list-style-type: none">अ. परदेब. बँड लिननस. कार्पेटद. टॉवेल
Unit-2	<ol style="list-style-type: none">1. Elements of design-colour systems and schemes2. Principles of design Classification of design-structural, decorative, abstract, Stylized, geometric and traditional designs.3. Analysis of different textile designs and their suitability for different purposes.4. Layout in design: repeat
इकाई-2	<ol style="list-style-type: none">1. रंग की दिशाएँ, रंग पद्धति एवं रंग योजनाएँ2. डिजाइन का वर्गीकरण- सजावटी, अमूर्त, स्टाईलाइज्ड, ज्यामितिय तथा पारंपरिक3. विभिन्न पारंपरिक डिजाईनों का वर्गीकरण एवं विभिन्न उद्देश्यों के लिए उनकी उपयोगिता4. डिजाइन स्कोरकार्ड

6. Shi
Manshu

2
5

See

10/1

(9) 3

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Job Oriented Course (Optional B)
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	Soft Furnishing
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (द्वितीय प्रश्न पत्र (B))
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	1. Soft furnishing- Introduction and meaning 2. Interior Decoration- Objective of interior decoration. 3. Factors influencing furnishing decisions- climatic conditions, family needs, furnishing cost & budget.
इकाई-1	1. मृदु सज्जा-परिचय एवं अर्थ 2. आंतरिक सज्जा-उद्देश्य 3. परिसज्जा के निर्णयों को प्रभावित करने वाले तत्व- मौसम की स्थिति, पारिवारिक आवश्यकता, परिसज्जा की कीमत एवं बजट
Unit-2	1. Principles of decoration- 2. Elements of Art and their application in soft furnishing. 3. Role of colours in soft furnishing. 4. Qualities of colour theory of colour. 5. Colour schemes and its application in soft furnishing.
इकाई-2	1. सजावट के सिद्धांत 2. कला के तत्व एवं उनका मृदु सज्जा में उपयोग 3. मृदु सज्जा में रंगों की भूमिका 4. रंगों का सिद्धांत एवं गुण 5. रंग योजना एवं मृदु सज्जा में उपयोग
Unit-3	1. Sewing tools and equipments and their uses. 2. Importance of Upholstery and characteristics of upholstery. 3. Method and techniques of cutting different materials.
इकाई-3	1. सिलाई के यंत्र एवं उपकरण एवं उनका उपयोग 2. अपहोल्स्ट्री का महत्व व विशेषताएं 3. विभिन्न पदार्थों की कटिंग करने की विधि

45 (45)

2

1

5

	<p>2. Importance and use of lamps shades in interior</p> <p>3. Types of lamp shades</p> <p>4. Making techniques of additional decoration in shades and their care and maintenance.</p>
इकाई-4	<p>1. मृदु सज्जा की आधारीय सिलाई की तकनीक व सामान्य उपयोग में लाये जाने वाले टांके</p> <p>2. आंतरिक सज्जा में लैम्प शेड का महत्व एवं उपयोग</p> <p>3. लैम्प शेड के प्रकार</p> <p>4. लैम्प शेड्स में अतिरिक्त सजावट की विधियाँ एवं उनकी देखभाल व सावधानियाँ</p>
Unit-5	<p>1. Different types of cushion and their making.</p> <p>2. Design of covers of sofas, stools and scitees</p> <p>3. Selection, principles for frames and fabrics for lamp shades and screens.</p> <p>4. Making techniques of additional decoration in screens and their care and maintenance.</p> <p>5. Curtains- Selection, types and application.</p>
इकाई-5	<p>1. विभिन्न प्रकार के कुशन्स एवं उनको तैयार करना।</p> <p>2. सोफा, स्टूल एवं सैटी के कॅवर की डिजाईन।</p> <p>3. फ्रेम के चुनाव के सिद्धांत एवं लैम्प शेड एवं स्क्रीन के लिये वस्त्र तैयार करना।</p> <p>4. स्क्रीन को बनाने एवं अतिरिक्त सजावट तकनीक एवं उसकी देखभाल व सावधानियाँ।</p> <p>5. पर्दे - चुनाव, प्रकार एवं उपयोग</p>

ll

2 u

(7) 3 5 Pad

Suz

Jee

10/1

Manishu

Unit-I

- Survey on practices of selection of furnishing for family.
- Survey of comparative costs of furnishing material available in market.

इकाई-I

- परिवारों में परिसज्जा के चुनाव की प्रक्रिया का सर्वेक्षण।
- बाजार में उपलब्ध फरनिशिंग मटेरियल की कीमतों का तुलनात्मक अध्ययन।

Unit-II.

- Study of colour schemes in furnishing.
- Sample collection of furnishing materials based elements of art.

इकाई-II

- फरनिशिंग में रंग योजनाओं का अध्ययन।
- कला तत्वों पर आधारित फरनिशिंग मटेरियल सेम्पल एकत्र करना।

Unit-III.

- Measurement and cutting techniques for basic soft furnishing like mats covers pillows etc.
- Cost calculation of sofa covers/curtains

इकाई-III

- मैट्स, कवर्स, तकिये के निर्माण हेतु आधारीय सॉफ्ट फरनिशिंग का नाप व कटाई।
- सोफा कॅवर/पर्दों पर होने वाले व्यय का आंकलन।

Unit-IV.

- Preparation of decorative lamp shades.
- Simple stitches as relevant to soft furnishing.

इकाई-IV

- सजावटी लैम्प शेड का निर्माण
- सॉफ्ट फरनिशिंग प्रयोग किये जा रहे टांके।

Unit-V.

- Preparation of cushion
- Design and making of a drawing room screen.

इकाई-V

- कुशन को तैयार करना।
- ड्राइंग रूम स्क्रीन की डिजायनिंग व निर्माण।

(4) 5. 10/10

20/10

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper	:	Job Oriented Course Pre School Education
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	पूर्वशालेय शिक्षा
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (द्वितीय प्रश्न पत्र (C))
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	1. Nursery School education, Meaning, Aims and objectives and history of pre school education. 2. Kindergarten education, meaning, aims and objectives.
इकाई-1	बालशाला शिक्षा, अर्थ एवं उद्देश्य 1. पूर्व शाला शिक्षा का इतिहास 2. किण्डर गार्टन शिक्षा, अर्थ एवं उद्देश्य
Unit-2	1. Planning and management of nursery school building. 2. Budget to Nursery School. 3. Curriculum of Nursery School.
इकाई-2	1. बालशाला भवन की याजे ना एवं व्यवस्थापन 2. बालशाला का बजट 3. बालशाला का पाठ्यक्रम
Unit-3	1. Activities for cognitive development. 2. Concept formation. 3. Activities for Mathematical concepts, Science Concept. Colour, Size, Time, Weight, Length.
इकाई-3	1. संज्ञात्मक विकास की गतिविधियां 2. प्रत्यय विकास 3. गणित प्रत्यय, विज्ञान प्रत्यय, रंग, आकृति, आकार, समय, वजन प्रत्यय की गतिविधियां
Unit-4	Role of National and International agencies in the development of early childhood education. WHO, CARE, ICDS.
इकाई-4	राष्ट्रीय एवं अंतरराष्ट्रीय अभिकरणों की प्रारंभिक बाल्यावस्था के विकास में भूमिका, डब्लू.एच.ओ., केयर, आई.सी.डी.एस.

(4) 3

	1. Play materials and methods of pre school education.
	2. Significance of play.
	3. Values of play, types of play and play equipments.
इकाई-5	1. पूर्व शाला शिक्षा की खेल सामग्री एवं विधियां 2. खेल का महत्त्व 3. खेल का मूल्य, खेल के प्रकार एवं खेल उपकरण

1. ll

2 ll

2. श्री
Manish

पुस

50/1

(9) 5. Sub

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a). Visit to Nursery school and report writing.
- b). Prepare modle of kinder garten school

इकाई-I

- अ) बालशाला का भ्रमण एवं रिपोर्ट लिखना।
- ब) किन्डर गार्टेन स्कूल का मॉडल तैयार करना।

Unit-II.

- a).Planning for nursery school building.
- b). Planning for nursery school budget.

इकाई-II

- अ) बालशाला भवन की योजना बनाना।
- ब) बालशाला का बजट तैयार करना।

Unit-III.

- a). Teaching of different concepts, colour size shape, numbers, alphabates.
- b). Prepare environmental studies – water & energy.

इकाई-III

- अ) विभिन्न अवधारणाओं का अध्ययन – रंग, आकृति, आकार, नंबर एवं अल्फाबेट्स।
- ब) पर्यावरणीय अध्ययन – पानी एवं उर्जा।

Unit-IV.

- a). Educational tour to ICDS centre
- b). Creative activities

इकाई-IV

- अ) आई सी डी सी केन्द्र का शैक्षणिक भ्रमण।
- ब) रचनात्मक गतिविधिया।

Unit-V.

- a). Prepare a play material low cost plastic free.
- b). Prepare a play material for intellectual development

इकाई-V

- अ) अल्प कीमत की प्लास्टिक खेल सामग्री तैयार करना।
- ब) बौद्धिक विकास हेतु खेल सामग्री बनाना।

Sh
S. Srin
Mishra

2
Srin

10/6

(4) 3 5. Bal

(51)

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-19

Class/ कक्षा	:	B.Sc.(Home Science) II Year/ द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Job Oriented Course Bakery and packaging
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	बेकरी एवं पैकेजिंग
Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक	:	III/ द्वितीय प्रश्न पत्र D
Max. Marks. अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Particulars / विवरण

Unit-I	<ol style="list-style-type: none">1. Flour – types and use in bakery, flour treatment2. Introduction of leavening agents – Physical, chemical (baking powder) and biological leaveners (Yeast)3. Shortening (fats and margarines) – types and use in bakery
इकाई- I	<ol style="list-style-type: none">1. आटा – आटे के प्रकार एवं बेकरी में उपयोगताएँ आटे का उपचार।2. फुलाने वाले पदार्थों का परिचय – भौतिक, रसायनिक (बैकिंग पावडर) एवं जैविक फुलाने वाले पदार्थ (खमीर)3. शार्टनिंग (वसा एवं मार्जरीन) प्रकार एवं बेकरी में उपयोग।
Unit -2	<ol style="list-style-type: none">1. Food additives – colouring agents flavouring agents emulsifiers, antioxidants, thickeners.2. Biscuits – type, ingredients used and their role, methods of preparation, failure / faults and their remedies.3. Packaging of biscuits and precaution to be taken.
इकाई- 2	<ol style="list-style-type: none">1. भोज्य एड्डीटिव – रंग देने वाले पदार्थ, सुगंध देने वाले पदार्थ, इमल्सीफायर एन्टी आक्सीडेन्ट, गाढ़ा करने वाले पदार्थ (थिकनर्स)2. बिस्किटस – प्रकार, उपयोग में आने वाली सामग्री एवं उ सकी भूमिकाएँ तैयार करने की विधियां, दोष/खराबी एवं उनका सुधार।3. बिस्किटस का पैकेजिंग व तैयार करना।
Unit-3	<ol style="list-style-type: none">1. pastry : principles involved in pastry preparation, methods, ingredients and their role, failure / faults and remedies in pastry preparation.2. Sensory evaluation and shelf life of cakes.

43 5. 8h

Stein
Manshu

2k
Pees

10/

	3. Pachaging of pastry and precaution to be taken
इकाई- 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. पेस्ट्री - पेस्ट्री बनाने का सिद्धांत, विधि सामग्री एवं उसकी भूमिका . दोष एवं उनका सुधार। 2. संवेदी मूल्यांकन एवं केक की शैल्फ लाइफ (संग्रह क्षमता) 3. पेस्ट्री की पैकेजिंग एवं सावधानिया।
Unit -4	Importance of packaging – functions of packaging, materials required- products, tubes, tetrapacks, cans, bottles etc. Packaging material - their properties, advantages and limitations in use of alninium, glass, tinnedm steel plate, carton board paper, flexible films.
इकाई- 4	पैकेजिंग का महत्व- पैकेजिंग के कार्य आवश्यक सामग्री - उत्पाद, ट्यूब्स, टेट्रा पेक्स, केन्स बोटले आदि। पैकेजिंग सामग्री - गुण लाभ एवं एल्युमिनियम के प्रयोग की सीमाएँ ग्लास टिन्स, स्टील प्लेट, कारटन बोर्ड, पेपर पलेसिबल फिल्म,लेमिनेशन की सीमाएँ
Unit -5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basic equipments required in bakery unit types, use maintenace and cleaning. 2. Introduction in brief of small scale and large scale mechanical devices useds in bakery unit. 3. Requirment to start a small. Bakery Unit 4.
इकाई- 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. बेकरी ईकाई में उपयोगी मुलभूत उपकरण, उपयोग, उनका रखरखाव एवं सफाई। 2. बेकरी की लघु एवं बृहद ईकाई में उपयोगी यांत्रिक उपकरणों का संक्षेप मे परिचय। 3. लघु बेकरी ईकाई प्रारंभ करने हेतु आवश्यकताएँ।

Reference :

- 1 Bakery – shiva prakashan
- 2 Food and Beverage Service – Vijay dhawan
- 3 Receipt books – tarla dalal, sudha mathur
- 4 Food packing – G.L. Roberson

Practical work/प्रायोगिक कार्य

Max.Marks:- 50
 Min.Marks :- 17
 Viva :- 05
 Sessionals:- 10
 Practical:- 35 (7*5)

Unit:-I a) Identify types of flour in the market/ list out the leaving agents.

b) Prepare any two receipts by using different leavening agents.

इकाई-I अ) बाजार में उपलब्ध आटे को चिन्हित करिये एवं लीवनिंग एजेन्ट सूची बद्ध करिये।

ब) विभिन्न लीवनिंग एजेन्ट को उपयोग करते हुए कोई दो व्यंजन बनाइये।

Handwritten signatures and marks: "Shiv", "Manshu", "Pans", "10/10", "43", "5. Bl", and other scribbles.

Unit:-II a) Market survery of food additives and write their uses.

b) prepare any one type of biscuits given below swert, salty fancy biscuits.

इकाई-II अ) बाजार में उपलब्ध फूड एडिटिक्स का सर्वेक्षण करिये।

ब) कोई दो बिस्कट बनाईये। गीठे बिस्कट बनाईये गीठे बिस्कट फैंसी बिस्कट

Unit:-III a) prepare any two type of pastry

b) Use of of packaging material for pastry

इकाई-III अ) पेस्टी के लिये पैकिंग सामग्री का उपयोग।

ब) कोई दो प्रकार की पेस्टी बनाईये।

Unit:-IV a) collect and paste the packing material for bakery items in file

b) Develop the skills of packaging for bakery items.

इकाई-IV अ) बेकरी उत्पादन हेतु पैकेजिंग सामग्री को इकठ्ठा करिये।

ब) बेकरी उत्पादो की पैकेजिंग हेतु कौशल का विकास।

Unit:- V a) Use and care of bakery equipments.

b) Plan for a small scale bakery unit.

इकाई-V अ) बेकरी उपकरणो का उपयोग एवं देखभाल।

ब) बाजार में उपलब्ध बेकरी उत्पादो को चिन्हित करना।

Shi
Manish

2nd
Ram

10/1

(5) 3 5. Bal

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2018-2019

Class/ कक्षा	: B.Sc. (Home Science) II Year द्वितीय वर्ष
Subject/ विषय	: Home Science/ गृह विज्ञान
Title of Paper	: Job Oriented Course (Optional A)
प्रश्न पत्र का शीर्षक	: Textile Designing
Paper No./ प्रश्न पत्र	: टैक्सटाईल डिजाइनिंग
Max. Marks/ अधिकतम अंक	: III (द्वितीय प्रश्न पत्र (A))
	: Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	1. Importance of textile in home decoration. 2. To study the manufacturing process of the fabric used in curtains, Bed linen, carpets, upholstery ,towels. 3. Selection & Care of the following 1. Curtains 2. Bed linens 3. Carpets 4. Towels
इकाई-1	1. गृह सज्जा में टेक्सटाईल का महत्त्व 2. परदे बेंड लिनन, कार्पेट, अपहोल्स्ट्री, टॉवेल में प्रयुक्त वस्त्र के निर्माण प्रक्रिया का अध्ययन 3. निम्नलिखित का चुनाव व रख-रखाव अ. परदे ब. बेंड लिनन स. कार्पेट द. टॉवेल
Unit-2	1. Elements of design-colour systems and schemes 2. Principles of design Classification of design-structural, decorative, abstract, Stylized, geometric and traditional designs. 3. Analysis of different textile designs and their suitability for different purposes. 4. Layout in design: repeat
इकाई-2	1. रंग की दिशाएँ, रंग पद्धति एवं रंग योजनाएँ 2. डिजाईन का वर्गीकरण- सजावटी, अमूर्त, स्टाईलाइज्ड, ज्यामितिय तथा पारंपरिक 3. विभिन्न पारंपरिक डिजाईनों का वर्गीकरण एवं विभिन्न उद्देश्यों के लिए उनकी उपयोगिता 4. डिजाईन रीपीट

llk
Sri
Mansy

2
Per
Jofy

(7) 3 5 Park